

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***  
***ЗАВЕДУЮЩЕЙ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №4***  
***За 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Пгт Кесова Гора  
2024 год

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения** .....

- 1.1. Социокультурные и экономические условия .....
- 1.2. Программное обеспечение МБДОУ № 4 .....
- 1.3. Социальный статус семей воспитанников .....
- 1.4. Структура управления МБДОУ №4 .....
- 1.5. Стратегия развития и социальный заказ. Задачи 2023-24 учебного года .....
- 1.6. Контактная информация .....

### **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса** .....

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей .....
- 2.2. Социальное партнерство учреждения. ....

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса** .....

- 3.1. Характеристика территории МБДОУ № 4 . Организация предметной образовательной среды .....
- 3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности .....

### **Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ № 4**.....

- 4.1. Реализация годового плана работы .....
- 4.2. Результаты оздоровительной работы .....

### **Раздел 5. Кадровый потенциал** .....

- 5.1. Количественный и качественный состав .....

### **Раздел 6. Административно-хозяйственная деятельность**

### **Раздел 7. Заключение**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

## **Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

### **1.1 Социокультурные и экономические условия**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №4 является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления Кесовогорского района Тверской области в сфере образования.

МБДОУ Детский сад № 4 расположен по адресу: улица Грачи, дом 16, пгт Кесова Гора, Кесовогорский район, Тверская область. Проектная наполняемость ОУ - 22 человека.

Лицензия на образовательную деятельность (серия 69 Л 01 №0001893 от 25 мая 2016 года)

Заведующая детского сада – Соболева Светлана Валерьевна

График посещения ребенком МБДОУ № 4 установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.45. до 18.15 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ № 4 функционирует 1 разновозрастная группа. Наполняемость группы в 2023-24 учебном году – 16 детей.

Комплектование МБДОУ № 4 воспитанниками осуществляется по направлению отдела образования Кесовогорского муниципального округа Тверской области

### **1.2. Программное обеспечение МБДОУ № 4**

Образовательная деятельность МБДОУ №4, в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» разработанной под руководством авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности.

Для организации учебно-воспитательного процесса МБДОУ № 4 оснащено учебно-методическим и наглядными пособиями, техническими средствами, аудио и видеотехникой. Для осуществления лечебно-оздоровительной работы, по укреплению и сохранению здоровья детей имеются: медицинский кабинет, игровая площадка, на которой размещен теновой навес.

### 1.3. Социальный статус семей воспитанников

#### *Сведения о семьях воспитанников*

Состав семей:

- полные – 100%;
- неполные – 0%.

Возрастной уровень:

моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет
0 семей	4 семей	5 семьи	0
0%	4,4%	5,6%	0%

Материальный уровень:

- высокий и средний – 95 % семей;
- ниже среднего – 5% семей.

Опекаемые дети: нет.

### **1.4. Структура управления МБДОУ № 4**

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, образовательной программой МБДОУ, программой развития МБДОУ на 2022-2025г.

Коллегиальными Органами управления учреждения являются: общее собрание работников Детского сада, Педагогический Совет Детского сада, Совет детского сада, Совет родителей Детского сада, действующие на основании положения и утвержденного плана работы.

### 1.5. Стратегия развития и социальный заказ.

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического, психологического и эмоционального здоровья.

**Задачи:**

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Развитие самообразования педагогов.
- Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлениях у дошкольников.

## 1.6. Контактная информация

МБДОУ Детский сад №4: 8482742-10-29

В детском саду функционирует сайт МБДОУ № 4: <https://ds4.tvoyasadik.ru>

Целевая аудитория сайта работники образования, родители и дети.

**Цели:** поддержка процесса информатизации в МБДОУ № 4 путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

**Задачи:** обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения; реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности; информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях МБДОУ № 4.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на повышение эффективности и качества воспитания и оздоровления детей. Работа по физическому воспитанию велась систематически и целенаправленно, осуществлялась на специальных физкультурных занятиях, в игровой деятельности и в повседневной жизни детей.

В течение учебного года воспитателями в младшей подгруппе решались задачи, направленные на:

- охрану и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, гармоничного телосложения, развитие мелкой моторики;
  - совершенствование функциональных возможностей детского организма;
  - обогащение двигательного опыта;
  - развитие произвольного выполнения двигательных действий;
  - умеренное стимулирование развития двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости и др.).
- В старшей подгруппе решались задачи, направленные на:
- знакомство детей с доступными способами укрепления здоровья;
  - формирование потребности в ежедневной двигательной активности;

- повышение уровня произвольности двигательных действий;
- развитие двигательных качеств и способностей (ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, силу).

Для решения поставленных задач проводились различные виды занятий: сюжетно-игровые, предметно-образные и тренировочные. Для повышения интереса детей к занятиям использовались подражательные движения, элементы новизны, музыкальное сопровождение, а также различные игровые упражнения с предметами (мяч, скакалка, обруч и т.д.).

Огромное значение придавалось выстраиванию взаимодействия с родителями. Целью этой работы было приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту.

По итогам реализации образовательной области «Физическая культура» было проведено диагностическое обследование детей дошкольных групп.

#### Результаты диагностики физического развития

Уровни	высокий	средний	низкий
2021-2022 уч.г.	23%	74%	3%
2022-2023 уч.г.	25%	72%	3%
2023-2024 уч.г.	26%	73%	1%

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы, а именно: упорядочение режима дня; проведения занятий на свежем воздухе и в группе, построенных с учетом возрастных особенностей. Для занятий физкультурно-оздоровительной работой в группе имеется спортивное оборудование.

В детском саду создаются необходимые условия для снижения заболеваемости: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей.

Закаливающие мероприятия ведутся в учреждении круглый год. Их вид и методика меняются в зависимости от сезона. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Однако, по-прежнему одной из основных проблем является высокая заболеваемость детей. Поэтому работа по сохранению и укреплению детей в данном направлении, а также информационно-просветительская работа среди родителей будет планироваться и в дальнейшем.

Количество случаев заболевания на одного ребенка в год		
2021-2022 уч. год ( январь-январь)	2022-2023 (январь-январь)	2023-2024 (январь-январь)
1,3	1,1	1,1

Средняя посещаемость за сентябрь 2021 – май 2022 года составила 75%

Средняя посещаемость за сентябрь 2022 – май 2023 года составила 70%

Средняя посещаемость за сентябрь 2023 – май 2024 года составила 72%

В 2024-2025г. планируем продолжить:

Активизировать пропагандистскую работу с детьми и родителями по поддержанию здорового образа жизни. Продолжать проводить работу с родителями по повышению посещаемости. Разъяснять необходимость систематического посещения детского сада с целью эффективного развития детей по всем направлениям, повышение уровня усвоения программного материала, качественной подготовки к предшкольной группе; проводить оздоровительные мероприятия, исходя из индивидуальных особенностей детей.

Оснащение физкультурного зала оборудованием (в том числе не стандартным)

## **2.2. Социальное партнерство учреждения.**

### **Взаимодействие с родителями:**

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Педагогический коллектив, в соответствии с ФГОС, постарался поменять акцент во взаимодействии с родителями наших воспитанников. В соответствии с ФГОС родители должны участвовать в реализации образовательной программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка дошкольного возраста, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, реализуемых в детском саду, а не просто сторонними наблюдателями. Однако семьи воспитанников в большинстве достаточно инертны и возлагают груз ответственности за образовательный процесс на педагогов. Нашей задачей было кардинально поменять ситуацию и включить родителей в качестве наших партнеров в реализацию образовательной программы. Для этого мы должны были: установить контакт с родителями для более близкого взаимодействия с ними и активизации их участия в жизни ДОУ; апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей; создать условия в саду для эмоционального общения взрослых и детей; укреплять внутрисемейные отношения; повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.

За этот учебный год, как нам думается, мы стали чуть ближе с нашими родителями, стали немного лучше понимать друг друга.

Основные направления взаимодействия реализованы через участие в совместных мероприятиях:

- итоговые мероприятия по тематическим неделям;
- семейные праздники
- отчёты по проделанной работе в группе детского сада

В работе с родителями используются современные электронные средства коммуникации. В качестве дистанционных форм сопровождения родителей детей раннего и дошкольного возраста, посредством работы сайта учреждения, ДОУ оказывает консультативные услуги.

На официальном сайте ДОУ предлагаются консультации, рекомендации для родителей, упражнения, игры, задания для закрепления пройденного материала для часто болеющих или не посещающих сад детей

Также на сайте расположены рекомендации для родителей по проблемам воспитания и образования детей, консультации и рекомендации для педагогов по совершенствованию педагогического мастерства.

Результаты анкетирования показали удовлетворенность качеством предоставляемых услуг у 98% родителей.

Разнообразные формы работы с семьей сблизили наши позиции с родителями. Однако не все родители осознают свою роль участника образовательного процесса. Поэтому в следующем учебном году наша работа по включению родителей в партнерское взаимодействие с детским садом будет продолжена.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями микрорайона.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- Кесовогорская СОШ
- Дом культуры
- Библиотека
- Никольская церковь
- Детская поликлиника
- Музей

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Анализ эффективности деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив пользуется достаточным авторитетом среди родителей детей, посещающих детский сад, располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами для осуществления педагогической деятельности.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Характеристика территории образовательного учреждения**

##### **Организация предметной образовательной среды**

Учреждение имеет все необходимые для детей и работников условия, отвечающие современным санитарно – гигиеническим, федеральным государственным, педагогическим и эстетическим требованиям: хорошо оборудована раздевальная, групповая, спальня, кабинеты, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В здании учреждения располагается медицинский кабинет.

Учреждение оснащено программно-методическим обеспечением, дидактическим материалом для образовательного процесса. На территории ДОО находится оборудованный участок для организации прогулок с детьми, оборудована физкультурная площадка. Имеются теновой навес. Совместная деятельность работников ДОО и родительской общественности позволяют традиционно обновлять малые архитектурные формы прогулочных участков. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается внештатным медицинским работником на договорных условиях с органом здравоохранения, которые наряду с администрацией ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие

воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания, в рамках Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников. В ДОО имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляется контроль их работы с целью охраны и укрепления здоровья детей и работников. ДОО производит закупку и хранение лекарственных препаратов, средств ухода и гигиены.

Групповая имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующих возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников. Групповая зонирована (имеет оснащенные игровыми элементами уютные уголки) для художественно - эстетического, познавательно – речевого, социально – нравственного, физического развития. Ежегодно оформление групп и других помещений ДОО обновляется.

### **3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

В МБДОУ № 4 четырёхразовое сбалансированное питание.

Общее количество суточных килокалорий составляет – 1800 единиц.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры;
- ✓ мясная продукция: охлаждённая курица, говядина 1 категории
- ✓ свежая рыба: минтай, путассу
- ✓ молочная продукция: творог, сыр, молоко;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши и др.;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти, кисели, соки.
- ✓ Ежедневно проводится бракераж пищи.

Режим приема пищи составлен с учетом возрастных особенностей детей и проводится в групповой, в соответствии с утверждённым десятидневным меню.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду созданы условия, обеспечивающие безопасность детей и сотрудников.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность групповой,
- ✓ санитарное состояние всех помещений МБДОУ № 4 и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

- ✓ Здания детского сада освещены в ночное время, охраняются ночными сторожами
- ✓ ежеквартально проводятся практические тренировки по противопожарной безопасности, антитеррористических актов, эвакуации детей и сотрудников.
- ✓ Систематически проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре и на случай возникновения террористических актов.

- ✓ со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на площадках; технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.
- ✓ установлена тревожная кнопка, система противопожарной безопасности «Стрелец»
- ✓ Установлена тревожная кнопка с выходом на Росгвардию

## 4.2 Реализация годового плана работы МБДОУ № 4

В 2023-2024 году были проведены педагогические советы:

### *2.1. Педагогические советы*

Тема	Цель	Форма проведения	Результат	Сроки
Организационный педсовет	Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на учебный год, обсуждение реализации ООП, адаптированной программы для слабослышащих детей.	Круглый стол по обсуждению вопросов реализации годового плана, ООП.	Продолжение работы по ООП	Сентябрь
Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДОУ.	Совершенствовать в детском саду работу по привлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Изучить вопросы мотивации включения родителей в образовательный процесс на основе современной научной литературы.	Семинар – практикум. - Анализ нормативной документации по теме педагогического совета - формирование банка идей по организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.	Разработать модель организации и эффективного сотрудничества с семьями воспитанников ДОУ	Декабрь
Итоги образовательной деятельности и за учебный год	Оценить качество педагогического процесса в целом, формирование противоречия и познакомить с летней оздоровительной работой.	«Круглый стол»	Составление годового отчета по итогам работы педагогического коллектива	Май

В течение года были проведена работа по другим направлениям:

**Обеспечение качества дошкольного образования с учётом ФГОС ДО**

Участники проекта: субъекты образовательного процесса (сотрудники, дети, родители)

Сроки: сентябрь – декабрь 2023

<b>1.Работа с кадрами</b>			
Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	Соболева С.В.
Заседания методического совета	Согласно повестке	ежемесячно 4 неделя вторник	Арсеньева И.В.
Консультативный час для помощников воспитателей	Разнообразие здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.	январь	Соболева С.В.
<b>2.Методическое сопровождение</b>			
Педсовет	Утверждение проекта плана работы на период с 01 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.	сентябрь	Соболева С.В.
Школа педагога	Использование интернет ресурса для включения родителей в образовательный процесс	Ноябрь	воспитатели
Педсовет	Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДООУ.	Декабрь	Соболева С.В.
<b>3.Организационно-педагогическая работа</b>			
Оснащение и пополнение материалами группы	Выставки дидактического, методического и информационного материала по физическому и психическому, речевому развитию детей.	Сентябрь – декабрь	воспитатели
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	постоянно	Соболева С.В.
<b>4. Система внутреннего мониторинга</b>			
<i>Организация контроля</i>			
Оперативный контроль	1. Организация питания 2. Формирование культурно-гигиенических навыков 3. Информационное сопровождение	Сентябрь – декабрь	Арсеньева И.В.

	взаимодействия с семьёй по созданию здоровьесберегающей среды 4. Использование разнообразного игрового материала для проведения прогулок		
--	---	--	--

Сроки: январь-май 2024 года

Форма работы	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
Совещания при руководителе	Согласно плану на месяц	1 раз в месяц	Соболева С.В.
Заседания методического объединения	Согласно повестке	ежемесячно 4 неделя вторник	Соболева С.В.
Консультативный час для помощников воспитателей	Взаимодействие с воспитателем при организации образовательной деятельности	постоянно	Соболева С.В.
<b>Методическое сопровождение</b>			
Открытые занятия	Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО	февраль	воспитатели
Консультация с элементами практикума	Сотворчество педагога с ребенком во всех направлениях его развития	март	воспитатели
Итоговый педсовет	Итоги образовательной деятельности за учебный год	май	Соболева С.В.
<b>Организационно-педагогическая работа</b>			
Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	Согласно плану на месяц	постоянно	Соболева С.В.
Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	По текущим проблемам	постоянно	Соболева С.В.
Информационное сопровождение образовательного процесса	Информирование педагогической и родительской общественности о результатах деятельности на сайте учреждения	постоянно	Воспитатели
<b>Система внутреннего мониторинга</b>			
<i>4.1. Организация контроля</i>			
Фронтальный контроль	Согласно плану на месяц	в течение года	Соболева С.В.

Оперативный контроль	Согласно плану на месяц	ежемесячно	Соболева С.В.
<b>4.2.Диагностика развития воспитанников</b>			
Педагогическая диагностика	Освоение ООП ДОУ	апрель-май	Соболева С.В.
<b>Работа с детьми</b>			
Праздники	Согласно календарю Праздников, плану воспитательной работы.	ежемесячно	воспитатели
<b>Взаимодействие в работе с семьей</b>			
Родительские собрания	1.Цели и задачи учреждения на 2023-2024 учебный год 2. «Лучшие друзья – взрослые и дети» 3. Круглый стол «Как мы повзрослели»	сентябрь февраль май	Воспитатели

#### **Взаимодействие в работе с другими организациями**

Предложения организаций	Содержание работы учреждения	Срок	Ответственный
Педагогическая акция «Навстречу друг другу»	Показ взаимодействия педагогов с детьми, посещение воспитателями других садов(методобъединения)	октябрь ноябрь	воспитатели

Мониторинг удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования	Социологический опрос родительской общественности	апрель	Арсеньева И.В.
--	---	--------	----------------

### 4.3. Результаты оздоровительной работы

#### Анализ групп здоровья детей

	2022-2023		2023-2024	
	Количество	%	Количество	%
	<b>Всего:19</b>		<b>Всего:16</b>	
Детей с 1 гр. здоровья	16	84%	16	100%
Детей со 2 гр. здоровья	3	16%	0	0%
Детей с 3 гр. здоровья	0	0%	0	0%
Детей с 4 гр. здоровья	0	0	0	0

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	13,3	10,3	10.4

## Раздел 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Сведения о педагогическом составе МБДОУ Детский сад №4

№ №	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Какое образовательное учреждение окончил, специальность(направление подготовки) по документу об образовании	Учёная степень, квалификационная категория	Повышение квалификации/ профессиональная подготовка	Сведения об аттестации	Стаж работы в организации, осуществляющую образовательную деятельность	Общий стаж работы
1	Соболева Светлана Валерьевна	И.о. заведующей			28.03.2024 «Руководитель ДОО в условиях реализации ФОП ДО»		18 лет (7 лет руководителем)	34 года
2	Соболева Светлана Валерьевна	Воспитатель	Калязинский филиал Тверского педучилища, преподавание в начальных классах общеобразовательных школ, диплом СТ № 074907 ; Диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста» 05.08.2018г.	1 категория	19.03.2024 «Инновационные методы и технологии в ДО в условиях реализации ФОП ДО»	Приказ Министерства образования Тверской области 20-А от 15.03.2022г	18 лет	34 года

3	Арсеньева Ирина Владимировна	Воспитатель	Торжокское педучилище, дошкольное воспитание, диплом ГТ № 824896	1 категория	15.04.2024г. «ФОП ДО: организация образовательного процесса в разновозрастных группах»	Приказ Министерства образования Тверской области 20-А от 15.03.2022г.	45 года	44 года
4	Садовская Юлия Степановна	Музыкальный руководитель	Киевское педагогическое училище, учитель начальных классов, диплом ЛТ №842895	1 категория	18.03.2023 «Самостоятельный театральный коллектив. Методы, приёмы, технологии»		8 лет	33 год

#### 6.Административно-хозяйственная работа

	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения
<b>1.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
1.1.	Текущий ремонт: - Ремонт пристройки к пищеблоку - Ремонт пищеблока	заведующая завхоз	Июль-август
1.2.	Посадка цветников	Заведующая завхоз	май
1.3.	Завоз песка	Заведующая завхоз	июнь

1.5.	Приобретение хоз. инвентаря	Завхоз	в течение года
1.6.	Приобретение мягкого инвентаря	Заведующая завхоз	в течение года
1.8	Благоустройство территории ДОУ	Заведующая завхоз воспитатели	Май-сентябрь
1.19	Подготовка к зимнему отопительному сезону	заведующая завхоз оператор газовой котельной	Август сентябрь

## 7. Заключение

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

На итоговом Педагогическом совете 2023-2024 учебный год был признан успешным, по сравнению с предыдущим годом многие показатели улучшились. Педагоги и специалисты профессионально осуществляли педагогический процесс, поддерживали дружелюбную, творческую и комфортную для каждого ребёнка атмосферу в стенах детского сада. Учреждение является востребованным, конкурентоспособным. Проводится педагогическая, воспитательная работа с детьми и разностороннее медицинское обслуживание воспитанников.

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества;
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;

- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890523

Владелец Соболева Светлана Валерьевна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024