

Согласованно:
Педсовет МБДОУ Детский
сад №4
Протокол № 06 от 09.09.2024г.

Утверждено:
Заведующей МБДОУ Детский
сад №4
_____ С.В.Соболева
Приказ № 10 от 10.09.2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №4

Проект

проект «Домашние животные».

Развитие познавательных и творческих способностей.

Краткосрочный

Составила: Соболева С.В.

2024 уч. г.

Проект «Домашние животные» в младшей подгруппе

Тип проекта – познавательно-творческий.

Участники проекта – воспитатель, родители, дети 3-4 лет.

Продолжительность проекта – 2 недели.

Актуальность

В современном обществе не все имеют возможность содержать домашних животных. Однако, воспитание любви к животным у детей должно начинаться с раннего возраста. Предлагаемый проект направлен на расширение знаний детей о домашних животных и правилах их содержания. Экологическое воспитание, в том числе через взаимодействие с животными, способствует формированию ответственного отношения к природе у детей. Животные служат первым источником знаний о природных процессах, помогая ребенку понять взаимосвязи в экосистеме и действовать в соответствии с этими знаниями.

Цель проекта: Формировать знания детей о домашних животных.

Задачи проекта:

- формирование умения слушать художественные произведения, запоминать небольшие стишки, отгадывать загадки.
- развитие у детей интереса к устному народному творчеству, русским народным сказкам о домашних животных.
- формирование навыка действовать сообща, умения играть в коллективе;
- активизирование познавательно-исследовательской деятельности детей, родителей и педагогов;
- воспитание у детей любознательности и чувства сопереживания к живым существам;

1-ый этап – Подготовительный.

1. Подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные».
3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.

4. Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление общей работы «Домашние животные».

2-й этап – практический. Реализация проекта.

Познавательное развитие

Дидактическая игры; «Назови семью»; «Кто кем был»; «Отгадай, кто это?» «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Кого не стало?», «Назови детенышей», «Громко-тихо ».

Речевое развитие

Беседа «Домашние животные», о внешнем виде, образе жизни, проживании, уходе за ними.

Составление рассказов «Узнай, кто я?»

Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Если бы не было домашних животных?» «Как я забочусь о домашних животных».

Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»

Художественная литература

Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курочка-ряба», Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами».

Проговаривание потешки «Как у нашего кота». Заучивание «Хомячок», «У котёнка лапки- мягкие подушки», «Вышла курочка гулять».

Загадки про домашних животных.

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Хлопает крыльями громко-громко,

Курочек верный пастух,

Как зовут его? (петух).

Он сидит послушный очень,

Лаять он совсем не хочет,

Шерстью он большой оброс,

Ну конечно это - (пёс).

По двору она гуляет,

Травку кушать обожает,

Кря кричит, Всё это шутка,

Ну конечно это ... (утка)

У меня есть к вам вопрос -

Кто испачкал рот и нос?

Кто в луже целый день сидит?

Хрюкая и жиром заплывая,

Подскажите мне друзья -

Как зовут её - (свинья).
Каждый вечер, так легко,
Она даёт нам молоко.
Говорит она два слова,
Как зовут её - (корова).
Он кудрявый даже, очень,
Шашлыком он стать не хочет,
Средь овец он — великан,
И зовут его ... (баран)
Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт,
Ну конечно это - (кот).
Он твердит одно - га-га,
Кто обидел? Где? Когда?
Никого я не боюсь,
Ну конечно это - (гусь).
Распускает хвост павлином,
Ходит важным господином,
По земле ногами - стук,
Как зовут его - (индюк).
В клетке целый день сидит,
И под нос себе твердит,
Но услышав двери скрип,
Он кричит "Филипп-Филипп",
Кеше пить быстрее дай,
Кто же это - (попугай).
Есть борода, шерсть и ножки,
ушки, хвост, а также рожки.
Хоть я влею, не пою — молоко тебе даю.
Я такая егоза! И бодаюсь, я... (коза).
В цирке бегают по кругу
И катают всю округу.
Грива и пушистый хвост,
Кто же это, вот вопрос?(лошадь).

Пальчиковая гимнастика:

Лошадка

По дороге белой гладкой (все пальчики скачут по столу)

Скачут пальцы как лошадки

Цок-цок, цок-цок,

Скачет резвый табунок!

У котёнка лапки- мягкие подушки»

У котёнка лапки- мягкие подушки,

А внутри зарапки-острые игрушки

Цап, цап, цап-царап-осрые игрушки.

Шепчет сыну кошка

Не зевай сынишка

Где шуршит немножко_

Там наверно мышка

Цап, цап, цап-царап

Там наверно мышка

Шепчет сыну мышка

Не зевай сынишка

Где шуршит немножко_

Там наверно кошка

Цап, цап, цап-царап

Там наверно кошка

«Курочка»

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать

(хлопаем руками по коленям)

А за ней ребятки – желтые цыплятки

(шагаем пальчиками по столу)

Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не ходите далеко!

(грозим пальчиком)

Лапками гребите

(загребаем ручками),

Зернышки ищите.

(клюем пальчиками зернышки)

Съели толстого жука, дождевого червяка

(показываем руками, какой толстый жук)

Выпили водицы полное корытце

(показываем как черпаем воду и пьем).

Художественно- эстетическое развитие

Рисование

«Мяч для котят», «Зеленая травка для наших коровки», «Тарелка для собачки»

Трафареты, раскраски по теме проекта.

Лепка

«Заборчик для животных», « Косточка для собачки».

Аппликация

«Мячики для котёнка», «Собака»,

Конструктивно-модельная деятельность

«Скотный двор», «Конура для собаки», «Загончик для Коровки».

Музыка и прослушивание музыкальных произведений

Подбор голосов домашних животных.

«Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой.

«Собачка» М. Раухвергер.

«Кто пасется на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.

Четыре красивых послушных цыпленка

(Подушечки четырех пальцев одной руки касаются пальцев другой)

Цыплята любили все вместе гулять.

Толкаться, пищать и что – то клевать.

(Пальцы переплетаются, быстро ими шевелим)

Как только стемнеет – все к мамам бегут.

(Сжимаем кулачки, большие пальцы отогнуты.)

Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

(Сгибаем большие пальцы и прижимаем их к остальным (цыплята спят).

Работа с родителями.

Рекомендации: «Читаем детям дома о животных» (перечень литературы)

Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.

Анкета родителям: «Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?»

Консультации для родителей «Общение с домашним питомцем», «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей»

Папки передвижки: «Дети и животные», «Вред или польза?»

3-й этап – заключительный этап. Результаты проекта.

Выставка рисунков «Домашние животные», фото-выставка «Мои питомцы»