Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №2 «Ласточка»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят решением Педагогического совета  От 25.08.2023г.    |  Утвержден  Заведующим МБДОУ   Детский сад №2«Ласточка»   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Р.Копейкина  Приказ № 62 от 25.08.2023 г.  |

**Положение**

 о реализации проекта

«Что такое хорошо и что такое плохо»

на 2023-2024 учебный год

**пгт. Кесова Гора**

 **2023**

В целях формирования у детей дошкольного возраста социально- нравственных качеств, приобщения их к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 года № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы», постановлением Правительства Тверской области от 17.10.2011 № 69-пп «Об утверждении Положения о Министерстве образования Тверской области», а также на основании Приказа №655 /ПК от 19.05.2023г. Министерства образования Тверской области «О реализации проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 году» реализовать в МБДОУ Детский сад № 2 «Ласточка» проект «Что такое хорошо и что такое плохо» в 2023-2024 учебном году.

Раздел 

Общие положения

1. Настоящее Положение проекта «Что такое хорошо и что такое плохо» в Тверской области в 2023-2024 учебном году (далее-Проект) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы».

Раздел II

Цели и задачи Проекта

2.Проект реализуется в целях формирования у ребенка в детском саду и дома социально - нравственных качеств, приобщения детей к социо-культурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3.Основные задачи Проекта:

1. формировать представления детей о хороших и плохих поступках и их последствиях;
2. содействовать формированию умения оценивать свои поступки и поступки других людей;

3) способствовать созданию условий для воспитания у детей чувства товарищества, доброты, сочувствия и отзывчивости, уважения к старшим, ответственности, желания совершать положительные поступки.

Раздел III

Участники Проекта

1. Участниками Проекта являются воспитанники, педагоги, родители (законные представители) МБДОУ Детский сад № 2 «Ласточка».

Раздел IV

Сроки проведения и содержание работы

1. Проект «Что такое хорошо и что такое плохо» реализуется с детьми дошкольного возраста (от 4,5 лет до 7 лет) с 01.09.2023 по 31.08. 2024 года.

6. Содержание проекта представлено одиннадцатью основными содержательными линиями, определяющими тематику мероприятий, рекомендованных для работы с детьми дошкольного возраста. Работа строится в соответствии с возрастной категорией детей.

Содержание деятельности педагога включает: беседы на моральные темы, чтение художественных произведений с последующим их анализом, обсуждение и проигрывание проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение фрагментов мультфильмов, художественного творчества, прослушивание (разучивание) песен о дружбе, продуктивные виды деятельности (рисование).

 1) Линия «Человек среди людей»

Сентябрь

Беседа: «Моя семья», «Детский сад - мой второй дом», «Я-мальчик, я-девочка», «Тело человека» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С.Михалков «Будь человеком», А.Барто «Я расту», М.Ефремов «Тело человека» и др.

 2) Линия «Человек в культуре»

Октябрь

Беседа: «Наша родина-Россия», «Природа нашей родины», «Праздники, которые мы любим» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

П.Воронько «Лучше нет родного края», Т.Бокова «Родина», Е.Кисляков «Россия-моя Родина», М.Пришвин «Моя Родина» и др.

3) Линия «Забота о взрослых людях и братьях наших меньших»

Ноябрь

Беседа: «Что такое забота», «Как дети могут проявлять заботу о взрослых», «Почему животные нуждаются в заботе» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: К.Чуковский «Доктор Айболит», П.Ершов «Конек-Горбунок», М.Пляцковский «Как ослик учился уважать старших», Е.Благинина «Посидим в тишине», И.Солнышко «Мамина помощница» и др.

1. Линия «О добре и зле»

Декабрь

Беседа: «Хорошие и плохие поступки», «Полезные и вредные привычки»» «Зачем нужны вежливые слова» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений: В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Маршак «Кошкин дом», В.Осеева «Плохо» и др.

1. Линия «Детям о радости за чужие успехи и зависти» 

Январь

Беседа: «Что такое зависть», «Чем вредит людям зависть», «Как играют воспитанные дети», «Почему важно радоваться успехам других» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

Русская народная сказка «Морозко», А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане», Т.Ломбина «Капитан», В.Сухомлинский «Трудно быть человеком»,

С.Михалков, М.Пляцковский, С.Прокофьева «Сказки от зависти» и др.

 6)Линия «Детям о трудолюбии»

Февраль

Беседа: «О профессиях», « О важности труда: без труда мы никуда», «Быть трудолюбивым важно», «Терпение и труд-все перетрут» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С.Маршак « Кот и лодыри», А.Барто «Митяй-лентяй», В.Данько «Лень» и «Кающийся лентяй», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла», И.Крылов «Стрекоза и муравей», В.Сухомлинский «Бабушка и Петрик» и др.

1. Линия «Детям о щедрости и жадности»

Март

Беседа: «Почему важно делиться», «С каким человеком легко дружить», «Правила игры для воспитанных детей», «Глупость ссорится, а ум договаривается» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

народная сказка «Два жадных медвежонка», А.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»,С.Михалков, М. Пляцковский, Н.Немцова «Сказки от жадности», С.Маршак «Двенадцать месяцев», А.Кузнецова «Поссорились», Н.Дурова «Две подружки» и др.

1. Линия «Детям о честности и правдивости»

 Апрель

Беседа: «Почему важно быть честным» «Правила игры для воспитанных детей», «Об умении держать слово», «Быть ответственным и справедливым» Чтение и последующий анализ художественных произведений:

В.Осеева «Что легче», Т Горская «Колин папа», Л.Толстой «Лгун», В.Драгунский «Тайное становится явным», Н.Носов «Клякса», М.Зощенко «Трусишка Вася» и др.

1. Линия «Детям о скромности»

Май

Беседа: «Кого называют скромным человеком», «Скромность и хвастливость», «Скромность и стеснительность»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

С.Маршак « Рассказ о неизвестном герое», С. Баруздин «Морской котик»,С.Маршак «Мастер- ломастер», русская народная сказка « Колобок» и др.

1. Линия «Детям о чутком отношении к людям»

 Июнь

Беседа: «Что такое доброта», «Что такое чуткость»,« Почему к людям нужно относиться чутко», «О бабушках и дедушках» и др.

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

А.Барто «Вовка- добрая душа», В.Осеева «Навестила», В.Осеева «Просто старушка», М.Пляцковский «Помощник», В. Осеева «Печенье» и др.

1. Линия «Дружба крепкая»

Июль

Беседа: «Что такое дружба», «Зачем нужны друзья» «Что значит быть хорошим другом»

Чтение и последующий анализ художественных произведений:

Л.Толстой «Два товарища», В Осеева «До первого дождя», Е.Кошевой «Мой сын», А.Митта «Шарик в окошке», Б.Заходер «Мы-друзья», М.Пляцковский «Урок дружбы» и др.

1. Линия «Дорогою добра»

Август

Беседа: «Что бы ты сделал для людей, если бы у тебя была волшебная палочка»

Чтение и последующий анализ художественных произведений: А.Н.Афанасьев «Волшебное кольцо», М. Пляцковский «Если добрый ты» В Катаев «Цветик-семицветик» и др.

Раздел V

Итог реализации Проекта

1.Итогом реализации Проекта является книга «Правила поведения для вежливых детей», созданная руками детей, в которой каждый лист отражает суть работы над содержательной линией Проекта, а также памятки для родителей по каждой содержательной линии Проекта.

2.Педагоги всех возрастных групп МБДОУ Детский сад № 2 «Ласточка» ежемесячно оформляют выставки детских рисунков по содержательным линиям Проекта.

3. Информация о реализации проекта ежемесячно размещаются на сайтах муниципальных дошкольных образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.